

RUTGERS

Global Tuberculosis
Institute

NEW JERSEY MEDICAL SCHOOL

Ресурсы для работы с ТБ, этика и права человека

Lee Reichman, MD, MPH

1 июня 2017 г.

Предпосылки

- В рамках проекта TB CARE II, осуществляемого при финансовой поддержке USAID и реализуемого University Research Co. LLC, Мировой институт ТБ разработал материалы, предназначенные для оказания помощи программам по борьбе с ТБ в обеспечении этического ведения случаев ТБ
 - *Этические вопросы профилактики, противотуберкулезной помощи и борьбы с туберкулезом: инструмент оценки для национальных программ борьбы с туберкулезом*
 - *Программа обучения по теме «Этические вопросы профилактики, противотуберкулезной помощи и борьбы с туберкулезом»*

Инструмент оценки соблюдения этических вопросов

- Выпущен в 2015 г:
 - Практический инструмент для программной самостоятельной оценки этических практик профилактической помощи и контроля за больными туберкулезом, основанный на базе руководств ВОЗ.
 - Предназначен для выявления **пробелов** в работе с ТБ и вопросах соблюдения этики в рамках программы или в иных условиях.
 - Может оказать помощь в определении необходимых политических или юридических изменений, исследований, потребностей в ресурсах, обучении или других вмешательствах.
- Разработан с участием партнеров, включая ВОЗ, Проект HOPE, URC, GTBI и Министерства здравоохранения Мозамбика и Намибии.

Ethics of TB Prevention, Care and Control: An Assessment Tool for National TB Programmes

Use this instrument to answer questions about TB control activities in your programme. There are no correct or incorrect responses. This instrument can be used to identify ethics issues in your programme and help to make decision on how to address them with current resources.

Name (optional): _____

Job title: _____

Job location (city and facility name): _____

QUESTION	RESPONSE
<u>ACCESS TO CARE</u>	
1. Are anti-TB drugs provided free of charge to all TB patients under all circumstances?	<input type="checkbox"/> Yes (go to 2) <input type="checkbox"/> No (go to 1a) <input type="checkbox"/> I do not know the answer to this (go to 2)
1a. Under what circumstances do patients have to pay for anti-TB drugs (check all that apply)?	<input type="checkbox"/> Treatment for drug-resistant disease <input type="checkbox"/> Private sector care <input type="checkbox"/> Patient goes direct to pharmacy <input type="checkbox"/> Treatment for latent TB infection <input type="checkbox"/> Treatment for exposure to infectious TB <input type="checkbox"/> Other (specify) _____
Comments on any of the responses:	

Смотрите: <http://tbcare2.org/content/ethics-tb-prevention-care-and-control-assessment-tool-national-tuberculosis-programmes>

Программа обучения по теме «Этические вопросы»

- Дополнительный проект TB CARE II, осуществляемый при финансовой поддержке со стороны USAID, направлен на:
 - *Внедрение концепции этики в ТБ*
 - *Сенсибилизацию и обучение медицинских работников и сотрудников программ по борьбе с ТБ по вопросам применения этических ценностей в своей работе*
- Содержание основано на Руководящих принципах ВОЗ 2010 г. по этике профилактики, противотуберкулезной помощи и контроля ТБ и уроках, извлеченных в ходе разработки инструмента оценки соблюдения этических вопросов в программах борьбы с туберкулезом для проекта TB CARE II.
- Логичный следующий шаг после *Руководящих принципов 2010 г. и инструмента оценки соблюдения этических вопросов*

Программа обучения по теме «Этические вопросы» - 2

- Разработана в 2015 г.
- Доступна в интернете
- Курс разработан при участии URC, ВОЗ, Treatment Action Group, Союза и ЦКЗ. Пилотное тестирование программы проведено в ЮАР
- Целевая аудитория может включать:
 - Работники здравоохранения или их руководители, участвующие в диагностике и лечении туберкулеза
 - Сотрудники местных, региональных или национальных программ по борьбе с ТБ, которые работают в этой области
 - Партнеры или другие заинтересованные стороны, предоставляющие услуги больным туберкулезом

Программа обучения по теме «Этические вопросы» - 3

- Двухдневный курс включает лекции и множество интерактивных занятий
- Всего 11 модулей, каждый с конкретными задачами обучения
- Мероприятия курса направлены на то, чтобы помочь участникам заняться **практическими вопросами** и разработать планы для реализации после возвращения на рабочие места
- Во время курса изучается инструмент оценки соблюдения этики
- В рамках курса участники разрабатывают стратегию или подход для устранения некоторых пробелов, выявленных с помощью инструмента
- Обучающее руководство для фасилитатора, содержащее всю информацию, необходимую для планирования и проведения курса
- Все раздаточные материалы для фасилитаторов и участников
- Общие слайды в PowerPoint с заметками докладчика
- Инструменты оценки

Новые инструменты и ресурсы

- Новые руководящие указания ВОЗ дают возможность пересмотреть материалы и создать вспомогательные инструменты в работе для практического применения.

Выражение благодарности

- Rajita Bhavaraju
- Dadivo Jose Litsecuane Combane
- Jennifer K. Campbell
- Thandeka Dayimani
- Mike Frick
- Orlando Alberto Govo
- Ernesto Jaramillo
- Neeraj Kak
- Amera Khan
- Simiao Antonio Mahumana
- Robert Makombe
- Ivan Manhica
- Refiloe Matji
- Simphiwe Mayaphi
- Margaret Molefe
- Lindiwe Mvusi
- Nalini Naidoo
- Steve Neri
- Andreas Reis
- Alisha Smith-Arthur
- Nokuthula Sopeseka
- Dalleen Witbooi

Медсестры, врачи и другие работники здравоохранения из провинции Восточный Кейп, округов здравоохранения О.Р. Тамбо и Буффало Сити Метро в ЮАР, которые участвовали в экспериментальном тестировании учебного курса